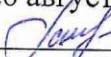


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ПГ учителей
естественно-математического
цикла
Протокол № 1
от 26 августа 2021 г.

Гаврилова Т.Л.

Согласовано
зам.директора
«30» августа 2021 г.

Леванова С.Л.



**Рабочая программа
по географии
на уровень основного общего образования**

Составитель:
учитель первой квалификационной категории
Гаврилова Т.Л.

2021 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;

Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке и ее роли в освоении планеты человеком;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- уметь составлять схему наук о природе;
- уметь составлять описание учебного кабинета географии;
- уметь составлять перечень источников географической информации, используемых на уроках;
- уметь организовывать наблюдение за погодой;
- уметь составлять сравнительную характеристику разных способов изображения земной поверхности;
- уметь составлять план кабинета географии;
- уметь определять с помощью компаса стороны горизонт;
- уметь обозначать на контурной карте маршруты путешествий, обозначать географические объекты;
- уметь составлять сводную таблицу «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»;
- уметь организовывать фенологические наблюдения в природе;
- уметь обозначать на контурной карте материки и океаны Земли;
- уметь обозначать на контурной карте крупнейшие государства материка.

Содержание тем учебного курса

Введение в географию. 35 часов.

Тема 1. Наука география (2 часа)

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Тема 2. Земля и её изображение (5 часов)

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

Тема 3. История географических открытий (13 часов)

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавания финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Тема 4. Природа Земли (3 часа)

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

Тема 5. Путешествие по планете Земля (10 часов)

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движение воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Физическая география. 35 часов

Тема 1. Земля как планета (5 часов)

Земля и Вселенная. Система географических координат. Пояса освещенности.

Тема 2. Географическая карта (5 часов)

Географическая карта и ее масштаб. Виды условных знаков. Ориентирование. Изображение рельефа на карте.

Тема 3. Географическая оболочка (25 часов)

Строение земного шара. Виды горных пород. Ориентирование. Изображение на карте. Литосфера. Горные породы. Полезные ископаемые. Движение земной коры. Рельеф. Атмосфера. Погода. Климат. Гидросфера. Воды суши. Царства живой природы. Биосфера и охрана природы. Почва. Природный комплекс. Природная зона.

Материки и океаны. 70 часов

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (8 часов)

Суша в океане. Геологическое время. Строение земной коры. Литосферные плиты. Рельеф. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы.

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (3 часа)

Пояса планеты. Воздушные массы. Климатообразующие факторы.

Тема 3. Гидросфера (4 часа)

Мировой океан и его части. Движение вод. Органический мир океана. Особенности отдельных океанов.

Тема 4. Географическая оболочка (6 часов)

Природные зоны. Освоение Земли человеком. Охрана природы. Население Земли. Страны мира.

Тема 5. Африка (10 часов)

Географическое положение. Геологическое строение. Рельеф. Климат. Гидрография. Разнообразие природы. Население. Регионы Африки.

Тема 6. Австралия (6 часов)

Географическое положение. Геологическое строение. Рельеф. Климат. Гидрография. Разнообразие природы. Население. Регионы Австралии.

Тема 7. Антарктида (3 часа)

Географическое положение. Геологическое строение. Рельеф. Климат. Особенности природы Антарктиды.

Тема 8. Южная Америка (8 часов)

Географическое положение. Геологическое строение. Рельеф. Климат. Гидрография. Разнообразие природы. Население. Регионы Южной Америки.

Тема 9. Северная Америка (8 часов)

Географическое положение. Геологическое строение. Рельеф. Климат. Гидрография. Разнообразие природы. Население. Регионы Северной Америки.

Тема 10. Евразия (12 часов)

Географическое положение. Геологическое строение. Рельеф. Климат. Гидрография. Разнообразие природы. Население. Регионы Европы и Азии.

Тема 11. Природа и общество (2 часа)

Взаимодействие природы и общества. Экологические проблемы.

Физическая география России. 70 часов

Тема 1. Особенности географического положения России (14 часов)

Карта и ее материальная основа. Топографическая арта. Космические и цифровые источники информации.

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Особенности и виды географического положения России. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное и политico-административное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел. Природа России (30 ч.)

Природные условия и ресурсы России. Понятия природных условий и ресурсов. Природный и экологический потенциал России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Рельеф России: основные формы, их связь со строением земной коры. Особенности распространения крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Области современного горообразования, землетрясений и вулканализма. Современные процессы, формирующие рельеф. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа человеком. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Типы климатов России, климатические пояса. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Климат своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва - особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв. Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственное районирование. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Тема3. Природные районы России (22 часа)

Русская равнина. Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы. Проблемы рационального природопользования. Северный Кавказ. Природные комплексы Северного Кавказа. Урал. С своеобразие природы Урала. Природные уникумы. Экологические проблемы Урала. Западно-Сибирская равнина : особенности природы, природные ресурсы и их освоение. Восточная Сибирь: величие и сущность природы, природные районы Восточной Сибири. Байкал. Дальний Восток: природные комплексы, природные уникумы, природные ресурсы и освоение их человеком.

Тема 4. Человек и природа (3 часа)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Антропогенные воздействия на природу. Рациональное природопользование. Экологическая ситуация в России.

Экономическая география России. 68 часов

Раздел 1. Россия на карте (5 часов)

ЭГП России. Формирование территории России. Административно-территориальное устройство

России. Районирование территории России.

Раздел 2. Природа и человек (4 часа)

Природные ресурсы и природные условия России. Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.

Раздел 3. Население России (8 часов)

Человеческий потенциал страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Свообразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определяющие.

Раздел 4. Хозяйство России (17 ч.)

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. Российские леса – важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География научно-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Раздел 5. Регионы России (20 ч.)

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.). Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы. Районы и крупные регионы России. Состав района, региона. Особенности географического, geopolитического и эколого-географического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Раздел 6. Россия в современном мире (6 ч)

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Раздел 7. География Татарстана (8 часов).

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различных районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Тематическое планирование по географии для 5-9 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся ООО (СОО):

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количес тво часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся (или основные формы внеурочной деятельности обучающихся)
1.	Наука география	2	Раскрывать значение терминов, комментировать методы географических исследований
2.	Земля и ее изображение	5	Уметь давать определение глобуса и карты, уметь составлять сравнительную характеристику различных способов изображения Земли
3.	История географических открытий	13	Формировать представления об исследователях, умение организовать наблюдение за погодой
4.	Путешествие по планете Земля	10	Раскрывать значение терминов, учиться характеризовать географическое положение материков, знать специфику природы и занятости населения.
5.	Природа Земли	5	Раскрывать значение природы, природы, природных объектов, оболочек Земли.

Итого: 35 часов
6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Коли честв о	Основные виды учебной деятельности обучающихся (или основные формы внеурочной
--------------	---------------------	---------------------	--

		часов	деятельности обучающихся)
1.	Земля как планета.	5	Раскрывать значение терминов, комментировать методы географических исследований
2.	Географическая карта	5	Уметь давать определение глобуса и карты, уметь составлять сравнительную характеристику различных способов изображения Земли
3.	Литосфера	7	Формировать представления о земной коре, рельефе суши и дна мирового океана.
4.	Атмосфера	8	Раскрывать значение терминов. Организовать наблюдения за погодой и фенологическими изменениями.
5.	Гидросфера	4	Раскрывать значение гидросферы для жизни на Земле. Развивать умения работать с картой.
6.	Биосфера	3	Формировать представления о царствах живой природы и охране природы.
7.	Почва и географическая оболочка	3	Раскрывать значение природы, природных объектов, оболочек Земли.

Итого: 35 часов

7 класс

№ п/н	Наименования разделов	Количес- тво часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Введение.	2	Раскрывать знания терминов, комментировать методы географических исследований.
2	Литосфера. Рельеф Земли.	6	Формировать представления о строении земной коры, рельефе суши и дна океана.
3	Атмосфера и климаты Земли	3	Раскрывать терминов, комментировать климатообразующие факторы и основные климатические пояса Земли.
4	Гидросфера. Мировой океан	4	Раскрывать значение гидросферы для жизни на Земле. Развивать умения работать с картой.
5	Географическая оболочка	2	Раскрывать знание географической оболочки. Пользоваться различными видами географических источников.
6	Земля –планета людей.	4	Раскрывать знание географической оболочки. Пользоваться различными видами географических источников.
7	Африка	10	Формировать навыки определения географического положения, рельефа, климата, природных зон. Пользоваться различными видами источников географической информации.

8	Австралия и Океания	6	Раскрывать знание географической оболочки. Пользоваться различными видами географических источников.
8	Антарктида	3	Раскрывать знание географической оболочки. Пользоваться различными видами географических источников.
9	Южная Америка	8	Раскрывать знание географической оболочки. Пользоваться различными видами географических источников.
10	Северная Америка	8	Раскрывать знание географической оболочки. Пользоваться различными видами географических источников.
11	Евразия	12	Раскрывать знание географической оболочки. Пользоваться различными видами географических источников.
12	Земля-наш дом	1	Раскрывать знания природы и природных объектов, оболочек Земли и их влияние на жизнь людей.
13	Обобщающий урок по теме «География материков»	1	Прогнозировать тенденции изменения климата.

Итого: 70 часов

8 класс

№ п/н	Наименования разделов	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Особенности географического положения России.	15	Раскрывать знания терминов, комментировать методы географических исследований. Формировать навыки определения географического положения. Пользоваться различными видами источников географической информации.
2	Природа России	30	Раскрывать знание географической оболочки. Пользоваться различными видами географических источников. Формировать навыки определения климатических поясов и природных зон.
3	Природные районы России	22	Раскрывать знания терминов, комментировать методы географических исследований. Формировать навыки характеристики природных районов. Пользоваться различными видами источников географической информации.
4	Человек и природа	43	Раскрывать знания природы и природных объектов, оболочек Земли и их влияние на жизнь людей.

Итого: 70 часов

9 класс

№ п/н	Наименования разделов	Количес- тво часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Географическое положение и природа России	9	Раскрывать знания терминов, комментировать методы географических исследований. Формировать навыки определения географического положения. Пользоваться различными видами источников географической информации.
2	Население России	8	Раскрывать знание географической оболочки. Пользоваться различными видами географических источников. Формировать навыки демографической ситуации в России.
3	Хозяйство России	17	Раскрывать знания терминов, комментировать методы географических исследований. Формировать навыки характеристики хозяйственных районов. Пользоваться различными видами источников географической информации.
4	Регионы России	20	Раскрывать знания природы и хозяйства района на основе природных ресурсов.
5	Россия в современном мире	6	Раскрывать знания терминов, комментировать методы географических исследований. Формировать навыки определения географического положения. Пользоваться различными видами источников географической информации.
6	Экономическая география Татарстана	8	Раскрывать знания терминов, комментировать методы географических исследований. Формировать навыки характеристики хозяйственных районов. Пользоваться различными видами источников географической информации.

Итого: 68 часов